

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio Coeducacional - Quilpué

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO COEDUCACIONAL PARTICULAR QUILPUÉ



COLEGIO
COEDUCACIONAL
QUILPUE

Colegio Coeducacional - Quilpué
Los Carrera 981 – Quilpué
32-2924554 – colcoe@gmail.com

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
Colegio Coeducacional - Quilpué

Edición.
Diciembre 2019.

Nuestro lema:

“ ... LA VIDA HAY QUE VIVIRLA,
CON LA FE DEL VENCEDOR...”

INDICE

I. PRESENTACIÓN.....	6
II. IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO	8
• Antecedentes del Establecimiento	8
• Equipo Directivo	8
• Antecedentes Históricos del Establecimiento	9
III. IDEARIO INSTITUCIONAL.....	11
• Nuestra Visión	11
• Nuestra Misión	11
• Nuestros Sellos Educativos	12
• Perfil de los y las Estudiantes	13
• Valores Compartidos por la Comunidad Educativa	15
• Nuestra Oferta Educativa	18

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio Coeducacional - Quilpué

El presente documento fue realizado gracias a la participación de Estudiantes, Asistentes de la Educación, Docentes, Equipo Directivo y Apoderados del Colegio Coeducacional Quilpué.

Se utilizó la metodología que sugiere el Ministerio de Educación, participando los estudiantes de prekinder a cuarto medio, al igual que sus apoderados. Los Profesores dedicaron dos consejos para desarrollar este trabajo, además los asistentes de la educación se reúnen para ejecutar este compromiso colectivamente. Los Directivos participan gestionando todo el proceso de la adquisición de datos y ejecución de este proyecto.

La dinámica de trabajo fue con la asesoría de Orietta Álvarez H., liderado por la Sra. Ruth Machuca A. con un equipo de profesores, y la digitación a cargo de Rodrigo Baos H. Se trabajó por niveles de prekinder a segundo básico, tercero y cuarto básico, de quinto a octavo básico y de primero a cuarto medio. Finalmente, el trabajo fue revisado por un equipo integrado por Isabel Maldonado G., Mauricio Carreño O. Ruth Machuca A., Gonzalo Moya M. y Orietta Álvarez A.

I. PALABRAS INICIALES

EL ETHOS COE

¿Qué es el Coe?, somos una comunidad escolar, pero ¿sólo somos eso? ¿Qué significa ser parte del Coe? ¿Con qué se identifica el Coe?

Somos un colegio y todo lo que se vincula a este concepto nos corresponde; sin embargo somos mucho más, existe en nuestra comunidad escolar un sello invisible, no explicitado que nos unifica y que diferencia y acuña a cada joven formado bajo nuestro alero.

El *Ethos* de un colegio gira alrededor de todo su quehacer: de las personas que lo conforman, la manera en que se relacionan entre sí, los valores y principios por los que se inspira su labor, el perfil de alumnos, familias y profesionales que pertenecen a él, cómo nos comunicamos, las estrategias educativas que se consideran en el proceso de mediación para el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes, el espacio físico que posee, el lugar geofísico en que está ubicado, su historia; todos estos constituyen una amalgama de variables que lo diferencian de todos los demás colegios.

El *Ethos* de una comunidad educativa, significa costumbre, conducta, carácter, personalidad, modo de ser. De esta misma palabra se deriva la palabra ética que la entendemos como un sistema de principios que explican el accionar de las personas, la vida en la sociedad, con otros y por sobre todo el educar. Educar, por antonomasia, es construir un *Ethos*, es decir, formar seres humanos sobre la base de principios que la comunidad educativa, considera fundamentales para plasmar personas que aporten positivamente al mundo que les rodea hoy y del que serán constructores mañana.

El Coe basa su formación en principios muy sólidos y universales, que promueven la libertad, la vida, los derechos en las dimensiones individual y colectiva; desde esta mirada, nuestro *Ethos* es transversal a todos y cada una de las personas y acciones que nos pertenecen, puesto que son nuestras prácticas comunitarias, el cómo se ha logrado transferir nuestro pasado y ha permitido perfilar el futuro.

Nuestra mirada está puesta en formar niños y adolescentes que sepan ser felices, conociéndose a sí mismos para enfrentar todos los desafíos que la cotidianidad les propone, para ello es fundamental comprender que hay pilares que hacen ello posible, uno es el entender que estamos siempre con otros, con los cuales creamos fuertes lazos que son indelebles, siempre los Coe se reconocen entre ellos y no se desligan jamás de su lugar que los vio crecer ; el otro, es aspirar a ser los mejores , que sean los que caminen en la vanguardia, para esto los preparamos para ser líderes, sea cual sea la tarea o empresa que tengan que resolver.

El *Ethos* del Coe se identifica con dar herramientas para que, sobre la base de las capacidades que naturalmente cada uno posee, construya su proyecto personal de manera exitosa, esto implica el respeto y valoración de cada uno en su condición de ser humano, pues nadie es distinto o diferente al otro, de allí el valor de la alteridad: entender al otro no como un Tú, sino como otro Yo, solo así las relaciones humanas se dan entre dos Yo y no entre dos seres diferentes... Esto es nuestro *Ethos*.



II. IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO

- Antecedentes del Establecimiento**

Nombre del Establecimiento:	Colegio Coeducacional Quilpué
RBD:	1937-2
Dirección:	Los Carreras 981
Comuna:	Quilpué
Teléfono:	322924554
E-mail de contacto:	colcoe@gmail.com
Sostenedor:	Sociedad Colegio Coeducacional
Dependencia:	Particular
Nivel de Enseñanza:	Pre-Básica, Enseñanza Básica y Enseñanza Media C-H

- Equipo Directivo**

Nombre	Cargo
María Antonia Muñoz Martínez	Directora
Helga Badani Leiva	Coordinadora de Disciplina
Oscar Zurita Sepúlveda	Coordinador Académica
Bruno Morales González	Orientador
Rodrigo Tapia Moreno	Psicólogo

- **Antecedentes Históricos del Establecimiento**

En 1961 un grupo de profesores que trabajan Anexo del Liceo de Quilpué, fundan, la Escuela Particular Nº156.

Este emprendimiento, tiene cuatro apuestas, cuatro desafíos:

Primero, la matrícula, con cursos mixtos, extraño para esa época.

Segundo, se confía que los apoderados que no tengan matrícula para sus niños en otro establecimiento, fieles con sus profesores y reconociendo la calidad del trabajo docente, matricularán a sus hijos en esta nueva escuela.

Tercero, se define y ofrece a la comunidad una escuela laica, no convencional, respetuosa de todas las creencias y libre de prejuicios de cualquier índole, sin ningún requisito previo para optar a una matrícula.

Cuarto, se fija una colegiatura que esté al alcance de muchos apoderados. Los profesores fundadores solo pretenden un segundo ingreso a sus bajas rentas.

Llega el lunes 6 de marzo de 1961 y empieza a funcionar la Escuela Particular Nº 156 con solo 4º año Primario. Para el año siguiente los padres conocedores ya de esta nueva escuela acuden a matricular a este establecimiento, que nace gradualmente.

A partir del año 1964, por cambios en la Reforma Educacional Chilena, se crea el 7º y 8º Año de Educación Básica.

En este mismo año, aumenta la matrícula a doce cursos y debe responder a los requerimientos de dicha Reforma, ofreciendo matrícula para 16 cursos. El local arrendado de Condell Norte no tiene la capacidad necesaria.

En el año 1972 se gestiona adquirir la propiedad ubicada en Los Carrera esquina Thompson y se constituye en una Sociedad de Responsabilidad Ltda. en conformidad a la legislación vigente en esos años, lo que es formalizado por escritura pública el 3 de noviembre del mismo año.

En 1978 se da inicio a los cursos de Enseñanza Media Humanista Científico.

El primer cuarto medio egresa en el año 1982. Los estudiantes le dan prestigio a nuestra institución, ingresando a las Universidades Estatales, con excelentes puntajes en la P.A.A, los que actualmente son trabajadores de influencia y han puesto el nombre del Colegio en un alto pedestal ante la sociedad.

Desde el año 1982 hasta 2017, han egresado 1486 estudiantes, habiéndose titulado el 92% de estos, mientras que el 8% restante han realizado sus propios emprendimientos.

En el año 2000, el colegio adquiere una propiedad ubicada en calle Serrano 1060, la cual es una nueva sede y atiende a los alumnos de pre básico y primer ciclo de enseñanza básica.

Actualmente se cuenta con una matrícula de 376 alumnos, desde pre básica a 4 Medio, en el local ubicado en Los Carrera.

III. IDEARIO INSTITUCIONAL

Entenderemos el ideario institucional como el marco doctrinal y el eje central del Proyecto Educativo Institucional. Éste se expresa básicamente en la historia institucional, la visión, la misión, los sellos educativos, el perfil del estudiantado y los valores compartidos por la institución.

- **Nuestra Visión**

“Ser un establecimiento educacional reconocido y valorado por la comunidad, que logre una educación de calidad y que sea vanguardista en la formación de los estudiantes del S. XXI”

- **Nuestra Misión**

“Formar estudiantes autónomos, capaces de resolver problemas y tomar sus propias decisiones, para desenvolverse y enfrentar los grandes procesos de cambios y transformaciones de la sociedad, con principios y valores sólidos”.

- **Nuestros Sellos Educativos**

Los sellos educativos se entienden como la marca distintiva, aquello que hace único y distingue a este establecimiento educacional de otros, por lo tanto, refleja la propuesta formativa y educativa de esta comunidad escolar.

- **Aprender a conocer las propias habilidades y competencias, incentivando a los estudiantes a ser autónomo.**
Conocer las variadas habilidades y competencias que le permiten el manejo de la información que los lleve al conocimiento, en base a experiencias directas, siendo asertivo para enfrentar la vida. Como también, permitir ser un estudiante reflexivo, crítico, proactivo, con iniciativa, inclusivo, respetuoso y emprendedor.
- **Aprender a hacer trabajo en equipo, a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.**
Unificar las aptitudes de los participantes, hacia una visión común, potenciando los aprendizajes, obteniendo óptimos resultados. Aprender a relacionarse entre los miembros de la comunidad actual y la construcción de relaciones interpersonales en un mundo pacífico, creando así una sociedad más inclusiva y cuidando la emocionalidad de otro.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio Coeducacional - Quilpué

- **Perfil de los y las Estudiantes**

- El perfil de los y las estudiantes dice relación a las características que deseamos favorecer y potenciar, por medio de la labor educativa del establecimiento.

a) Actitudes: dimensión referida a la relación del/la estudiante consigo mismo y con los demás.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
Conciencia de sí mismo.	- Reconocen sus fortalezas, así como sus debilidades. - Reconocen sus deberes y derechos. - Reconocen su individualidad. - Reconocen su rol social.
Respeto.	- Se valoran a sí mismo. - Logran empatizar con sus pares - Entienden, aceptan, valoran e integran la diversidad. - Tienen un buen trato y son cuidadoso con los demás y con el entorno. Reconocen los derechos de los demás - Conocen los reglamentos. - Tienen autocontrol y manejo de sus emociones.
Responsabilidad y Compromiso.	- Asumen y cumplen con los deberes asignados. - Desarrollan y fortalecen cualidades. - Cuidan y protegen el medio ambiente. - Cumplen con su rol social (ciudadano, parental, familiar). - Logran pertenencia y motivación para asumir nuevos roles y desafíos.
Solidaridad.	- Ayudan a los más necesitados. - Abren espacios a las personas sin excluir a nadie. - Ayudan a los demás, sin esperar nada a cambio - Empatizan. Comparte y Acompañan. - Son capaces de mirar al mundo y tener la sensibilidad de captar las necesidades en el otro.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio Coeducacional - Quilpué

b) Conocimientos: dimensión vinculada al dominio e intelectualidad del estudiantado en diferentes aspectos.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
Medio Ambiente.	- Sean capaces de tomar consciencia de los efectos de las acciones que impactan al entorno y el medio ambiente.
Formación Ciudadana.	- Son capaces de participar en la formación de las organizaciones estudiantiles del establecimiento. - Son capaces de participar y colaborar en diálogos permanentes dentro de las organizaciones del establecimiento.
Seguridad Escolar.	- Sean capaces de desarrollar el autocuidado según la edad. - Sean capaces de respetar las normas de seguridad y prevenir los riesgos del entorno

c) Habilidades: dimensión vinculada a las capacidades de los/las estudiantes en la esfera personal, social y laboral.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
Aplicar los conocimientos a la vida diaria.	- Sean capaces de comprender y aplicar los aprendizajes y contextualizarlos en su vida.
Aprendizajes Para la Vida.	- Aprenden habilidades.

- **Valores Compartidos por la Comunidad Educativa**

Los valores compartidos en concordancia con nuestra Visión son:

Valor:	Comportamientos:
RESPONSABILIDAD: Es lo que identifica a las personas por su capacidad de reflexionar de manera profunda y seria antes de decidirse por alguna ideología, creencia o de ejecutar alguna acción; considerando los efectos y resultados que pueden afectar a sí mismo, a otros o a su entorno.	- Llevar a cabo sus tareas del principio hasta el final. - Tomar conciencia de lo que tenemos y dejamos de hacer. - Cumplimiento de las obligaciones - Garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos. - Reconocer los errores cometidos y estar dispuestos a repararlos.
RESPECTO: Lo ostentan las personas que aceptan y entienden las diferentes formas de pensar y ser de otros, asimismo demuestran cuidado con su entorno, incluyendo el medio ambiente y otros tipo de seres vivos; procuran tener relaciones pacíficas y de acuerdos con los demás, es por ello que defienden y siguen las normas de la sociedad	- Habilidad para controlar las emociones - Ser empáticos, entusiastas y perseverantes - Capaces de motivarse y tener iniciativa.
SOLIDARIDAD: Está presente en las personas que ayudan a otros, material, intelectual o emocionalmente, sin la finalidad de recibir algo por ello. Ellas entienden que no es obligatorio serlo, pero es parte de un compromiso como ser humano	- Búsqueda de equidad, justicia y dignidad a través del desarrollo personal y social; con una visión empática y bondadosa.
TRABAJO COLABORATIVO: Existe si en un grupo de personas está instalada la capacidad de dar todos los pasos necesarios, para conseguir un objetivo o finalidad común; respetando cada momento o instancia del proceso que implica llegar a lograrlo. En este escenario cada persona debe aportar lo mejor de sí y ponerlo a disposición de todos para la consecución de la meta común.	- Reconocer las fortalezas, habilidades y capacidades de todos los integrantes, compartiendo y poniendo éstas a disposición de toda la comunidad, a fin de favorecer su crecimiento y desarrollo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Colegio Coeducacional - Quilpué



“Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre.”

P. Freire



“Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea.”

P. Coelho

Colegio Coeducacional - Quilpué
Los Carrera 981 – Quilpué
32-2924554 – colcoe@gmail.com



"El camino es el que nos enseña la mejor forma de llegar y nos enriquece mientras lo estamos cruzando."

P. Coelho

- **Nuestra Oferta Educativa**

El Colegio Coeducacional Quilpué, es un establecimiento educacional que tiene 59 años de antigüedad, lo que lo pone como uno de los más tradicionales de la ciudad, ofreciendo una educación mixta, con una fuerte alianza estratégica entre el colegio y las familias de nuestros alumnos; sabemos que la familia es la primera responsable en la educación de niños y jóvenes, por este motivo, para lograr una educación armónica trabajamos conjuntamente y con los mismos objetivos, lo que ha permitido tener un acompañamiento de cada uno de ellos, lo que ha redundado en que ellos sean los protagonistas de sus aprendizajes y proyectos de vida.

El Colegio Coeducacional Quilpué, les ofrece a los estudiantes una educación de calidad impartida por docentes con amplia experiencia, preparados en sus disciplinas y especialidades, siguiendo los lineamientos de los programas del MINEDUC como órgano rector del Estado encargado de fomentar el desarrollo de la educación en todos sus niveles.

Nuestro colegio, se centra en los primeros años en el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades, a través de todas las disciplinas que se imparten; y en la enseñanza media, se pone el acento en el desarrollo de las capacidades disciplinares, por medio de los saberes que les son propios a cada una de ellas.

La enseñanza del inglés como un segundo idioma, se inicia desde el Pre Kinder, hasta el término de la educación media, desarrollando las habilidades lingüísticas de nuestros estudiantes, lo que ha posibilitado que los alumnos que lo deseen, rindan el Preliminary English Test (PET) de manera exitosa.

Estamos conscientes que el aprendizaje adquirido por la experiencia vivida es más significativo y que perdura en el tiempo, es por ello que las salidas pedagógicas se realizan durante toda la etapa escolar, organizadas de acuerdo a los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura y nivel en que se encuentren los estudiantes.

Además contamos con diversidad de **actividades de libre elección (ACLES)**, las que complementan y fortalecen su formación en aquellas áreas que a ellos más les gustan.

Parvulario

Esta etapa está orientada para cubrir las necesidades físicas, psicológicas, afectivas y sociales de los párvulos, con la finalidad de desarrollar en ellos la autonomía, el movimiento, el control corporal, las manifestaciones comunicativas, sociales y de convivencia; los acompañamos a descubrir su relación con el entorno inmediato. Todo lo anterior en un ambiente cálido, acogedor y de cariño. Todos los procesos de aprendizaje son a través de la expresión corporal, verbal, juegos y representaciones simbólicas, lo que les permite desarrollar además sentimientos y emociones. Los párvulos se integran a las actividades generales del colegio, reforzando con ello a la articulación en todos los ámbitos y áreas de su desarrollo, para que su paso a la enseñanza básica, sea de manera armónica y no produzca en ellos impactos negativos.

Enseñanza Básica

Propiciamos una educación integral con los valores universales, poniendo especial énfasis en los explicitados en nuestro PEI.

Pretendemos potenciar en nuestros estudiantes la capacidad de ser creativos, resolutivos, con un alto desarrollo en las habilidades comunicativas, sociales, artísticas y deportivas; estimulando el espíritu crítico y la cultura del esfuerzo para lograr que nuestros niños sean felices y responsables. Favorecemos la experimentación, el autodescubrimiento, el aprendizaje significativo para el encuentro de sus propias capacidades.

Para crear el gusto por la lectura, hemos desarrollado un plan de estimulación y enseñanza de las estrategias de lectura, incorporándolo a la malla curricular, como complementario a la asignatura de lenguaje, logrando así el acercamiento a todo tipo de textos y temáticas, despertando con ello, sus interés, inventiva y sensibilidad.

En el primer ciclo básico, tenemos profesores Generales Básicos expertos en las áreas del aprendizaje de la lecto-escritura y de la lógica- matemática, debidamente acreditados; además los de las asignaturas de Educación Física, Inglés y Artes Musicales, son especialistas.

En el Segundo ciclo básico, todos los docentes son especialistas en las diversas disciplinas.

La asignatura de inglés, tiene como objetivo lograr el aprendizaje de sus estructuras gramaticales,

vocabulario básico y estrategias comunicativas; para tener una aproximación a la lengua inglesa para la funcionalidad.

Dentro de nuestras estrategias educacionales, está el trabajo cooperativo, que se basa en el trabajo en equipo, desarrollando una interdependencia positiva al tener una meta en común, cada alumno tiene un rol particular lo que garantiza la participación de cada uno y el compromiso que adquieren con el grupo.

Acercamos a nuestros alumnos a aprendizajes sociales, culturales y emocionales que van más allá de lo expresado en los programas de estudio, generando una identidad con el colegio.

Una característica que nos identifica es la educación en valores que permiten una sana convivencia escolar, la cual sustenta y facilita el respeto entre todos los miembros de la comunidad escolar.

Enseñanza Media

El Colegio está consciente que esta etapa es en la que los estudiantes adquieren el real protagonismo y plena autonomía en sus procesos de aprendizajes, junto con ellos, es fundamental que establezcan proyectos de vida a futuro y para ello es necesario un acompañamiento para el autoconocimiento y descubrimiento de sus aptitudes y preferencias. Es por lo anterior que el departamento de Orientación, Psicología, en conjunto con cada profesor jefe, desde Primero Medio inicia un apoyo especial que dura hasta el término del Cuarto Medio, para la consecución de este objetivo.

En cada una de las asignaturas, se acentúa y profundiza el desarrollo de los saberes disciplinares unido a la actitud propia de ellas, para que cada estudiante sea capaz de pensar como científico, historiador, artista, matemático, humanista, comunicador, deportista; en síntesis como un especialista de cada área.

Durante el Segundo Año de Enseñanza Media, los estudiantes tienen un apoyo especial para su elección de las asignaturas que deberán escoger en el Plan Diferenciado, según sus actitudes, aptitudes y logros a través de los años anteriores.

Los profesores de Enseñanza Media, de nuestro colegio están altamente calificados, dado que la mayoría de ellos posee diplomados o magister, que complementan sus títulos de pregrado, por otro lado la planta de docentes la constituyen profesionales de experiencia que han ejercido su profesión desde hace años con nosotros.

Es en esta etapa escolar que los alumnos que lo deseen y sus padres así lo autoricen, pueden incorporarse a un taller que los prepara para rendir el PET, que es una acreditación del manejo del idioma inglés, reconocido a nivel mundial, y por todas las universidades e institutos de educación superior en Chile. Este examen tiene tres partes. Los exámenes de Comprensión escrita y auditiva y el examen de Expresión escrita.

Es un desafío diario mejorar la gestión académica para lograr cada día ir superándonos y ser un referente educacional, de manera que las familias confíen, colaboren y se comprometan con el proceso educativo de sus hijos, sin importar en nivel de escolaridad en que se encuentren.



“El estudio no se mide por el número de páginas leídas en una noche, ni por la cantidad de libros leídos en un semestre. Estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas.”

P. Freire