

Quilpué, 14 de abril 2022

### **Estimada Comunidad Educativa:**

Junto con saludar cordialmente, esperando que se encuentren bien, nos comunicamos con Uds. para entregarles algunas informaciones importantes a considerar.

### **Plan “Seguimos cuidándonos. Paso a Paso”**

Informamos a ustedes la actualización de las medidas sanitarias internas de nuestro colegio considerando las nuevas normativas emitidas por el Ministerio de Salud y Educación.

1. Medidas Sanitarias A partir del 14 de abril entra en vigencia el plan “Seguimos cuidándonos. Paso a Paso” presentado por el Ministerio de Salud. La reformulación del Plan Paso a Paso contempla 3 fases: **alto, medio y bajo Impacto Sanitario**. A éstas se suman 2 escenarios: **el más grave es denominado Restricción y la más favorable que se denomina de Apertura**. A continuación, precisamos medidas sanitarias que cambian o que se mantienen siguiendo lo establecido en el nuevo plan:

- En centros educativos se mantiene uso obligatorio de mascarillas certificadas (KN95 o similar), en espacios cerrados (salas de clases y otros recintos).
- En clases de educación física y otras actividades pedagógicas realizadas al aire libre se puede prescindir del uso de mascarilla en las fases de medio y bajo impacto sanitario siempre que se cumpla con las condiciones establecidas en el Plan “Seguimos cuidándonos. Paso a Paso” (mantener 1 m/1.5 m de distancia dependiendo la fase).
- Durante los recreos mantendremos el uso de mascarillas, ya que no se cumple el requisito de mantener la distancia de 1m/1.5m entre estudiantes. • Toda persona que ingrese al colegio deberá hacerlo con mascarilla.

2.- Otras medidas Se mantienen las medidas de prevención:

- Ventilación • Lavado frecuente de manos
- Evitar contacto físico (saludos, compartir utensilios) • Resguardo en los tiempos de alimentación
- Identificación de estudiantes para asegurar trazabilidad.
- Limpieza y desinfección periódica

3.- Vacunación Es muy relevante continuar promoviendo la vacunación para que todos los integrantes de la comunidad educativa cuenten con su esquema completo. Cualquier cambio a las medidas antes mencionada serán informadas oportunamente. Para mayor información enviamos link de Plan Paso a Paso, Seguimos cuidándonos. <https://www.minsal.cl/plan-seguimos-cuidandonos-paso-a-paso/>

### **Dpto. de Orientación y Psicología**

Siguiendo con las acciones preventivas por la buena convivencia escolar, esta semana continuamos la socialización de material relativo a la prevención del hostigamiento y acoso escolar, significando la visita progresiva a diversos cursos de nuestra comunidad. Tal y como comentamos previamente, estos actos nos otorgan la apertura inicial para generar un trabajo que tenga sentido en las distintas lógicas de los cursos en cuestión. A su vez informamos que, a partir de la próxima semana, se iniciará un trabajo sistemático sobre Resolución de Conflictos, pensado para toda la comunidad estudiantil, principalmente en las horas de Orientación; que contempla el análisis y reflexión de las lógicas de comportamiento entre estudiantes y miembros de nuestra comunidad escolar.

Ahora bien y bajo la misma lógica, compartimos algunas pautas a modo de recomendación, con el fin de poder entablar una conversación con su pupilo/a sobre las consecuencias propias del hostigamiento escolar.

### **Pautas para los padres de los niños que participan en el acoso**

**Detener la intimidación antes de que comience.** La mejor solución es la prevención. Habla con tus hijos a menudo, enséñales a respetar y valorar a los demás y a no despreciar a aquellos que considere diferentes. Enséñales lo que es el acoso y la intimidación y sus terribles consecuencias. Enséñales a ser empáticos. Es posible que presente algún problema para leer las señales sociales y no sepa realmente que lo que está haciendo es perjudicial para los demás. Recuérdale que intimidar a otros puede tener consecuencias legales.

**Da ejemplo.** Todos sabemos que los niños aprenden el comportamiento a través de la imitación del de sus padres. Estar expuesto a un comportamiento agresivo o un ambiente demasiado estricto en casa puede hacer que los niños sean más propensos a intimidar en la escuela. Los padres o tutores deben modelar ejemplos positivos para que sus hijos se comporten adecuadamente en sus relaciones con los demás.

**Busca posibles problemas de autoestima.** Se ha observado que los niños con baja autoestima tienden a intimidar a los otros para sentirse mejor consigo mismos. Incluso los niños aparentemente sociables, que parecen muy populares y queridos en el colegio pueden manifestar las mismas tendencias si su autoestima es frágil o baja. Una vez más, presta atención a las señales.

### **Coordinación Académica**

#### **Talleres ACLE**

Informamos de un nuevo taller **Acle**, el cual se realizará a contar del martes 19 de abril de 2022.

TALLER	CURSO	DÍA	HORA	PROFESIONAL	DEPENDENCIA
TALLER DE DISEÑO GRÁFICO	5TO BÁSICO A IV MEDIO	MARTES	16:30 -18:00 HORAS	PROF. RODRIGO BAOS	SALA DE COMPUTACIÓN

Además de la modificación en:

- **día del taller de danza II**

11)	DANZA II	5°B a 4°M	VIERNES	16:00 - 17:30	VALESKA OYARZÚN	SALA DE ARTE
-----	----------	-----------	---------	------------------	--------------------	--------------

- **horario de taller de Ajedrez**

9)	AJEDRÉZ	5°B a 4°M	JUEVES	16:00 - 17:00	GONZALO MOYA	SALA IV MEDIO
----	---------	-----------	--------	------------------	--------------	---------------

### **Conmemoración día Internacional del Libro**

- El día 21 de abril de 2022 se realizarán actividades en el colegio para conmemorar el Día Internacional del Libro, a continuación presentamos el cronograma de las actividades.
- Las clases, una vez terminada esta actividad, continúan en su horario normal.

**CRONOGRAMA: DÍA DEL LIBRO JUEVES 21 DE ABRIL DE 2022**

HORARIO	ACTIVIDAD	DESARROLLO
07:30 – 08:00	Se recibe a los estudiantes en la puerta y se les entrega un recuerdo conmemorativo.	-Los y las estudiantes entregarán un recuerdo en la entrada.
08:00 – 09:30	Motivación y reseña de la celebración: <b>TODOS LOS CURSOS.</b>	Cada profesor de asignatura según horario pasa la lista y acompaña al curso.  Se destacará la importancia de la lectura, qué y por qué celebramos, presentación acerca de la vida de un autor(a).  Cortometraje.
08:40 – 09:30	Pre-Kínder y Kínder: Cuentacuentos	-El cuentacuentos Arturo Mora realizará un relato por 45 minutos. Luego vuelven a sus salas.
09:30 – 10:00	<b>Recreo con actividades.</b>	Concurso de disfraces: “Parejas literarias” Cada estudiante, opcionalmente, podrá juntarse con un amigo o amiga y caracterizarse de algún personaje de libros.
10:00 – 11:15	<b>-TODOS LOS CURSOS CLASES NORMALES</b> , excepto:  <b>10:00 a 11:15 / 1°Medio y 2°Medio / Taller Literario / Donald McLaud.</b>	-TODOS LOS CURSOS CLASES NORMALES.  -Taller Literario.
	<b>10:00 a 10:45 / 1°, 2°, 3° y 4°Básico.</b>	-El cuentacuentos Arturo Mora realizará un relato por 45 minutos: “La tenca y la nieve”.  Luego vuelven a sus salas.
11:15 – 11:45	<b>Recreo con actividades.</b>	Cada curso visita el patio, intercambio de libro(s).
11:45 – 12:30	Pk a 4to Básico	“Picnic literario”. Una vez finalizado el intercambio de los libros, niños y niñas leerán sus libros nuevos en un entretenido picnic al aire libre por lo que les solicitamos que puedan enviar una colación especial para esta ocasión y una mantita.
	<b>11:45 a 12:30 / 5°, 6°, 7° y 8°Básico.</b>	-Taller de encuadernación / Arturo Mora.  Luego vuelven a sus salas.



	11:45 a 13:00 / 3°Medio y 4°Medio / Taller Literario / Donald McLaud.	-Taller literario. Luego vuelven a sus salas.
13:00	-Término del "Día del Libro".  -Clases normales.	

Sin más que informar y esperando tengan un buen y descansado fin de semana.

Atentamente;

**Equipo de Gestión Académica COE**