

Quilpué, 14 de abril 2022

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar cordialmente, esperando que se encuentren bien, nos comunicamos con Uds. para entregarles algunas informaciones importantes a considerar.

Plan “Seguimos cuidándonos. Paso a Paso”

Informamos a ustedes la actualización de las medidas sanitarias internas de nuestro colegio considerando las nuevas normativas emitidas por el Ministerio de Salud y Educación.

1. Medidas Sanitarias A partir del 14 de abril entra en vigencia el plan “Seguimos cuidándonos. Paso a Paso” presentado por el Ministerio de Salud. La reformulación del Plan Paso a Paso contempla 3 fases: **alto, medio y bajo Impacto Sanitario**. A éstas se suman 2 escenarios: **el más grave es denominado Restricción y la más favorable que se denomina de Apertura**. A continuación, precisamos medidas sanitarias que cambian o que se mantienen siguiendo lo establecido en el nuevo plan:

- En centros educativos se mantiene uso obligatorio de mascarillas certificadas (KN95 o similar), en espacios cerrados (salas de clases y otros recintos).
- En clases de educación física y otras actividades pedagógicas realizadas al aire libre se puede prescindir del uso de mascarilla en las fases de medio y bajo impacto sanitario siempre que se cumpla con las condiciones establecidas en el Plan “Seguimos cuidándonos. Paso a Paso” (mantener 1 m/1.5 m de distancia dependiendo la fase).
- Durante los recreos mantendremos el uso de mascarillas, ya que no se cumple el requisito de mantener la distancia de 1m/1.5m entre estudiantes. • Toda persona que ingrese al colegio deberá hacerlo con mascarilla.

2.- Otras medidas Se mantienen las medidas de prevención:

- Ventilación • Lavado frecuente de manos
- Evitar contacto físico (saludos, compartir utensilios) • Resguardo en los tiempos de alimentación
- Identificación de estudiantes para asegurar trazabilidad.
- Limpieza y desinfección periódica

3.- Vacunación Es muy relevante continuar promoviendo la vacunación para que todos los integrantes de la comunidad educativa cuenten con su esquema completo. Cualquier cambio a las medidas antes mencionada serán informadas oportunamente. Para mayor información enviamos link de Plan Paso a Paso, Seguimos cuidándonos. <https://www.minsal.cl/plan-seguimos-cuidandonos-paso-a-paso/>

Dpto. de Orientación y Psicología

Siguiendo con las acciones preventivas por la buena convivencia escolar, esta semana continuamos la socialización de material relativo a la prevención del hostigamiento y acoso escolar, significando la visita progresiva a diversos cursos de nuestra comunidad. Tal y como comentamos previamente, estos actos nos otorgan la apertura inicial para generar un trabajo que tenga sentido en las distintas lógicas de los cursos en cuestión. A su vez informamos que, a partir de la próxima semana, se iniciará un trabajo sistemático sobre Resolución de Conflictos, pensado para toda la comunidad estudiantil, principalmente en las horas de Orientación; que contempla el análisis y reflexión de las lógicas de comportamiento entre estudiantes y miembros de nuestra comunidad escolar.

Ahora bien y bajo la misma lógica, compartimos algunas pautas a modo de recomendación, con el fin de poder entablar una conversación con su pupilo/a sobre las consecuencias propias del hostigamiento escolar.

Pautas para los padres de los niños que participan en el acoso

Detener la intimidación antes de que comience. La mejor solución es la prevención. Habla con tus hijos a menudo, enséñales a respetar y valorar a los demás y a no despreciar a aquellos que considere diferentes. Enséñales lo que es el acoso y la intimidación y sus terribles consecuencias. Enséñales a ser empáticos. Es posible que presente algún problema para leer las señales sociales y no sepa realmente que lo que está haciendo es perjudicial para los demás. Recuérdale que intimidar a otros puede tener consecuencias legales.

Da ejemplo. Todos sabemos que los niños aprenden el comportamiento a través de la imitación del de sus padres. Estar expuesto a un comportamiento agresivo o un ambiente demasiado estricto en casa puede hacer que los niños sean más propensos a intimidar en la escuela. Los padres o tutores deben modelar ejemplos positivos para que sus hijos se comporten adecuadamente en sus relaciones con los demás.

Busca posibles problemas de autoestima. Se ha observado que los niños con baja autoestima tienden a intimidar a los otros para sentirse mejor consigo mismos. Incluso los niños aparentemente sociables, que parecen muy populares y queridos en el colegio pueden manifestar las mismas tendencias si su autoestima es frágil o baja. Una vez más, presta atención a las señales.

Coordinación Académica

Talleres ACLE

Informamos de un nuevo taller **Acle**, el cual se realizará a contar del martes 19 de abril de 2022.

TALLER	CURSO	DÍA	HORA	PROFESIONAL	DEPENDENCIA
TALLER DE DISEÑO GRÁFICO	5TO BÁSICO A IV MEDIO	MARTES	16:30 -18:00 HORAS	PROF. RODRIGO BAOS	SALA DE COMPUTACIÓN

Además de la modificación en:

- **día del taller de danza II**

11)	DANZA II	5°B a 4°M	VIERNES	16:00 - 17:30	VALESKA OYARZÚN	SALA DE ARTE
-----	----------	-----------	---------	------------------	--------------------	--------------

- **horario de taller de Ajedrez**

9)	AJEDRÉZ	5°B a 4°M	JUEVES	16:00 - 17:00	GONZALO MOYA	SALA IV MEDIO
----	---------	-----------	--------	------------------	--------------	---------------

Conmemoración día Internacional del Libro

- El día 21 de abril de 2022 se realizarán actividades en el colegio para conmemorar el Día Internacional del Libro, a continuación presentamos el cronograma de las actividades.
- Las clases, una vez terminada esta actividad, continúan en su horario normal.

CRONOGRAMA: DÍA DEL LIBRO JUEVES 21 DE ABRIL DE 2022

HORARIO	ACTIVIDAD	DESARROLLO
07:30 – 08:00	Se recibe a los estudiantes en la puerta y se les entrega un recuerdo conmemorativo.	-Los y las estudiantes entregarán un recuerdo en la entrada.
08:00 – 09:30	Motivación y reseña de la celebración: TODOS LOS CURSOS.	Cada profesor de asignatura según horario pasa la lista y acompaña al curso. Se destacará la importancia de la lectura, qué y por qué celebramos, presentación acerca de la vida de un autor(a). Cortometraje.
08:40 – 09:30	Pre-Kínder y Kínder: Cuentacuentos	-El cuentacuentos Arturo Mora realizará un relato por 45 minutos. Luego vuelven a sus salas.
09:30 – 10:00	Recreo con actividades.	Concurso de disfraces: "Parejas literarias" Cada estudiante, opcionalmente, podrá juntarse con un amigo o amiga y caracterizarse de algún personaje de libros.
10:00 – 11:15	- TODOS LOS CURSOS CLASES NORMALES , excepto: 10:00 a 11:15 / 1°Medio y 2°Medio / Taller Literario / Donald McLaud.	-TODOS LOS CURSOS CLASES NORMALES. -Taller Literario.
	10:00 a 10:45 / 1°, 2°, 3° y 4°Básico.	-El cuentacuentos Arturo Mora realizará un relato por 45 minutos: "La tenca y la nieve". Luego vuelven a sus salas.
11:15 – 11:45	Recreo con actividades.	Cada curso visita el patio, intercambio de libro(s).
11:45 – 12:30	Pk a 4to Básico	"Picnic literario". Una vez finalizado el intercambio de los libros, niños y niñas leerán sus libros nuevos en un entretenido picnic al aire libre por lo que les solicitamos que puedan enviar una colación especial para esta ocasión y una mantita.
	11:45 a 12:30 / 5°, 6°, 7° y 8°Básico.	-Taller de encuadernación / Arturo Mora. Luego vuelven a sus salas.



	11:45 a 13:00 / 3°Medio y 4°Medio / Taller Literario / Donald McLaud.	-Taller literario. Luego vuelven a sus salas.
13:00	-Término del "Día del Libro". -Clases normales.	

Sin más que informar y esperando tengan un buen y descansado fin de semana.

Atentamente;

Equipo de Gestión Académica COE